

RENTRÉE SCOLAIRE 2020-2021

Le projet éducatif

Nos valeurs et nos engagements:

COHÉRENCE

- Véhiculer la même vision de l'école à tous les niveaux d'intervention en se soutenant et en donnant l'exemple.

ENGAGEMENT

- S'appuyer et s'entraider dans les différents projets jusqu'à leur réalisation complète.

RESPECT

- Être courtois et à l'écoute des opinions des autres dans le respect de l'environnement de travail.

Notre vision:

Au Grand-Coteau, être cohérent, s'engager et respecter se conjuguent à tous les temps, tout le temps!

Notre but:

Promouvoir la réussite de tous en suscitant l'engagement pour former les citoyens de demain dans le respect des différences.

Une année qui s'annonce particulière!!

- Divers chantiers de travail:
 - code de vie
 - protocole toxico
 - maquette de cours

- structure différente des groupes
- normes sanitaires supplémentaires
- organisation particulière des services

Renforcement des mesures sanitaires

- Groupes fermés (bulles sociales)
- Locaux d'appartenance – déplacement des enseignants
- Casiers et aires communes non accessibles
- Surveillance accrue des déplacements et aires de circulation
- Lavage des mains à l'entrée de l'école et dans les classes
- Port du masque en tout temps lors des déplacements et dans les locaux spécialisés
- Protocole d'urgence établi afin de faire face rapidement à un arrêt soudain des services scolaires (en cas d'éclosion)
- Matériel scolaire adapté afin de répondre aux besoins de la formation à distance (en cas d'éclosion)

Mise à jour des
infos sur portail
Mozaik!!

Tutorat

- Un tuteur est un guide qui accompagne un groupe d'élèves au niveau scolaire et social. Il les soutient dans leurs démarches en les aidant à identifier leurs difficultés et en les acheminant vers les services, via la direction. Il motive et encourage les élèves à la vie de l'école tant sur le plan intellectuel, social, culturel que sportif.
- Le tuteur analysera les bulletins, collige les informations dans le portail, informe les parents de certaines difficultés, tisse des liens, fait le suivi des retenues, participe aux diverses activités avec le groupe, etc.
- Le tuteur agit également à titre d'agent de prévention en permettant la mise en commun des informations dans le dossier d'un élève afin de déterminer de façon plus efficace ses besoins/vulnérabilités/forces et les pistes de solution cohérentes et significatives.

Plans d'intervention

- Besoins pédagogiques et académiques colligés au plan d'intervention
- Besoins personnels et comportementaux colligés davantage dans un plan d'action ou la mise en place de mesures de soutien
- Reconduction automatique des plans d'intervention jusqu'à la révision de ceux-ci à partir du mois d'octobre

Révision des plans d'intervention:

- évaluation des besoins et mesures de soutien par l'ensemble des enseignants et mise en commun par le tuteur ou la tutrice
- présentation du dossier et des recommandations à la direction et l'orthopédagogues
- communication et présentation aux parents et élèves de la décision quant à la réévaluation des besoins (rencontre en personne ou via TEAMS)

Promotion par matière au 2^e cycle

Conditions d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES) à la formation générale des jeunes

Pour chaque cours, la note de passage est fixée à 60 %. Le DES est décerné à l'élève qui a obtenu 54 unités de la 4^e et de la 5^e secondaire, dont au moins 20 unités reconnues de la 5^e secondaire.

De plus, l'élève doit réussir les cours suivants :

- 6 unités de langue d'enseignement de la 5^e secondaire
- 4 unités de langue seconde de la 5^e secondaire
- 4 unités de mathématique de la 4^e secondaire
- 4 unités de science et technologie ou 6 unités d'applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire
- 4 unités d'histoire et éducation à la citoyenneté de la 4^e secondaire
- 2 unités d'arts de la 4^e secondaire
- 2 unités d'éthique et culture religieuse ou d'éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire

Travaillons ensemble!!

- Objectifs pour l'élève:
 - Autonomie
 - Sens des responsabilités
 - Réussite académique
 - Développement personnel global
- Envisager des solutions:
 - Communication avec l'enseignant(e)
 - Communication avec le tuteur ou la tutrice
 - Communication avec la direction

Personnes ressources

- Sophie Lavoie – conseillère en orientation – poste 04339
- Ginette Tremblay – TTS et prévention des toxicomanies – poste 5421
- Technopédagogues – Jean-François Lapierre et Annie Charbonneau
- Orthopédagogues – poste 5489
- Psychoéducatrices – Annie Gauthier et Justine Marengi – postes respectifs 04382 et 6754
- Technicienne en loisir – Catherine Savignac Bourgoing – poste 5124
- Technopédagogues – Jean-François Lapierre et Annie Charbonneau
- Surveillants – Carol Frigon et Myrka Côté – postes respectifs 5127 et 5128
- Directrice adjointe – Chrystal-Anne Talbot – poste 5122
- Directeur d'établissement – Vincent Barouh – poste 2276

Disponibles sur le site internet de l'école...

<http://dugrandcoteau.csp.qc.ca/>

- Calendrier scolaire
- Code de vie
- Projet éducatif de l'école
- Planifications annuelles des enseignants
- Présentation des services et intervenants

Quelques dates importantes...

Étape	Dates	Pondération
1 ^{re} étape	1 ^{er} septembre au 6 novembre	20%
2 ^e étape	9 novembre au 5 février	20%
3 ^e étape	8 février au 11 juin	60%
Session d'examens	14 au 23 juin 2021	
Fin des classes	23 juin 2021	
Rencontres de parents	6 novembre et 23 février	

Pour signaler l'absence d'un élève...

- Appel téléphonique: 450-645-2361 – poste 5128
- Message courriel: absenceseleves.grandcoteau@csp.qc.ca



Bonne rentrée!