

A photograph of two men sitting and talking. The man on the left is wearing a light blue button-down shirt and is gesturing with his right hand. The man on the right is wearing a white t-shirt and is listening. The background is a bright, out-of-focus indoor setting.

Une séance d'information offerte par :

**Annie Charbonneau, Marc Hébert et
Sophie Lavoie**

École secondaire Du Grand-Coteau

Déroulement de la rencontre

- ▶ Rôle du conseiller d'orientation au secondaire
- ▶ Choix d'options vers la 4^e secondaire
- ▶ Diplôme d'études secondaires
- ▶ Formation professionnelle
- ▶ Formation technique et préuniversitaire

Le conseiller d'orientation

- ▶ L'orienTAtEUR, l'orienTAtRice, l'orienteur, l'orientrice, celui ou celle qui « passe des tests »...
- ▶ **Le rôle du conseiller d'orientation au secondaire**
- ▶ **Les services offerts dans notre milieu**

Choix d'options

- ▶ Le jeune du secondaire est confronté rapidement à plusieurs choix :
 - choix de séquences en mathématiques
 - choix de séquences en sciences
 - choix de la formation générale, technique ou professionnelle

Les séquences mathématiques

- ▶ Culture société et techniques (CST)
- ▶ Technico-Sciences (TS) Pas offert a Du Grand Coteau
- ▶ Sciences naturelles (SN)

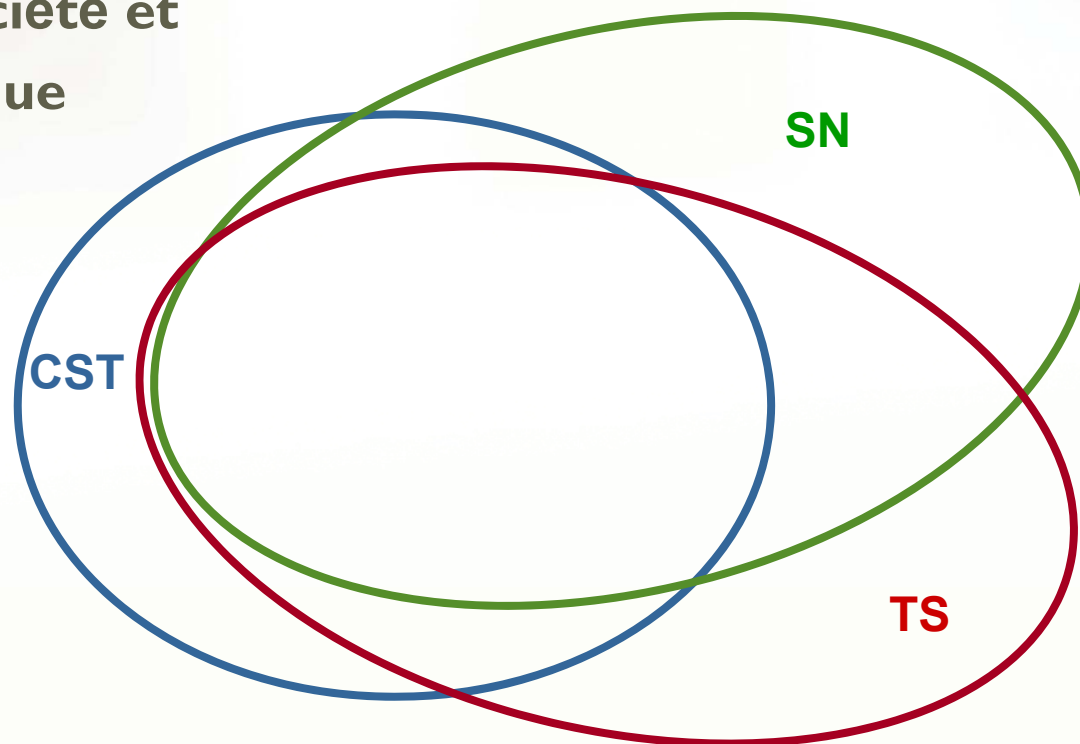
Anciens programmes



Nouveaux programmes

Culture, société et
technique

Sciences naturelles



En 4^e
secondaire, 80%
du contenu de
ce programme
se retrouve
dans la
séquence TS

90% de
contenu
commun à la
fin de 5^e
secondaire

Technico-sciences

Sur quoi se baser pour faire son choix de séquences?

Ce choix doit correspondre le mieux possible à:

- Leurs aptitudes (leurs capacités au niveau des mathématiques)
- Leurs aspirations professionnelles
- Leurs champs d'intérêts

Culture, société et technique (CST)

Intérêts	<ul style="list-style-type: none">• concevoir des objets et des activités;• élaborer des projets ou coopérer à leur réalisation;• comprendre le fonctionnement des objets;• analyser des situations de la vie courante en lien avec la santé, l'environnement, les médias.• a un intérêt pour les causes sociales;• est doté d'un esprit entrepreneur;• fait appel à son intuition;• a une capacité d'analyse.
Exigences académiques	Rythme semblable au rythme de 3 ^e secondaire
Aspirations professionnelles	<ul style="list-style-type: none">▶ Formation professionnelle▶ Formation techniques ou préuniversitaires dans les domaines comme les arts, les communications, les sciences humaines ou sociales et l'éducation.

Sciences naturelles

Intérêts	<ul style="list-style-type: none">•fouiller, chercher et découvrir;•réfléchir, observer et analyser;•comprendre le pourquoi des choses et poser des questions;•les sujets d'actualité scientifique;•expliquer des phénomènes.•méthodique;•doté d'un esprit critique;•autonome.
Exigences académiques	<p>Rythme plus rapide qu'en 3^e secondaire</p> <p>Plus de devoirs à la maison (environ 1 heure de devoirs par cours de math)</p>
Aspirations professionnelles	<ul style="list-style-type: none">▶Permettre d'accéder à l'ensemble des programmes de la formation professionnelle et collégiale (si l'élève prend aussi chimie et physique)▶Souvent intéressé par les sciences de la nature ou les programmes techniques en lien avec les sciences, les mathématiques et l'informatique.

Technico-Sciences

Intérêts	<ul style="list-style-type: none">•comprendre en faisant des activités concrètes;•inventer et fabriquer des objets techniques;•comprendre la fabrication et le fonctionnement des appareils;•suivre les développements technologiques;•l'économie.•est doté d'un esprit pratique;•manifeste de la curiosité pour des objets techniques
Exigences académiques	Rythme plus rapide qu'en 3 ^e secondaire Plus de devoirs à la maison (environ 1 heure de devoirs par cours de math)
Aspirations professionnelles	<ul style="list-style-type: none">▶Permettre d'accéder à l'ensemble des programmes de la formation professionnelle et collégiale (si l'élève prend aussi chimie et physique)▶Souvent intéressé par les sciences de la nature ou les programmes techniques en lien avec les sciences, les mathématiques et l'informatique.

L'algèbre présent dans tous les programmes

3^e sec.

$$y=ax+b$$

$$y=k/x$$

4^e sec.

$$y=ax^2$$

$$y=ac^x$$

CST

$$y=ax^2+bx+c$$

$$y=a(b(x-h))^2+k$$

$$y=a(x-x_1)(x-x_2)$$

$$y=a\sqrt{(b(x-h))}+k$$

$$y=a(1/(b(x-h)))+k$$

$$y=(ax+b)/(cx+d)$$

4^e et

$$y=ac^{b(x-h)}+k$$

$$y=a \log_c b(x-h)+k$$

5^e sec.

$$y=a |b(x-h)|+k$$

$$y=a [b(x-h)]+k$$

$$y=a \sin b(x-h)+k$$

$$y=a \cos b(x-h)+k$$

TS et SN

$$y=a \tan b(x-h)+k$$

Sciences naturelles... les critères d'accès

- ▶ 75% de moyenne générale en mathématique de 3^e secondaire
- ▶ 75% à la Compétence 2
- ▶ Intérêt et motivation de l'élève
- ▶ Pour des élèves prêts à travailler fort

Passerelle possible à l'été et choix en 5^e secondaire

- ▶ Passerelle de CST 4^e sec. à SN/TS 4 à l'été pour accéder au SN 5 (préalable: 80% en CST de 4^e sec.)
- ▶ Possibilité de prendre le cours de SN/TS de 4^e secondaire en 5^e secondaire
- ▶ Passerelle de SN/TS 4^e sec. vers CST 4^e sec. Au printemps pour l'examen du ministère (élèves en échec)

Cours optionnel en 4^e secondaire

- ▶ Pour l'an prochain, tous les élèves de 4^e secondaire feront le cours de sciences et technologie de l'environnement (STE).
- ▶ Cependant, les élèves qui le désirent pourront suivre des cours supplémentaires d'arts après l'école.

Sciences et technologie de l'environnement

- ▶ Le programme STE met l'accent sur les expertises citoyenne et scientifique. L'élève développe une prise de conscience et un esprit critique des défis éthiques, économiques et sociaux dans les problématiques environnementales auxquelles fait face l'être humain moderne:
 - ▶ **Changement climatique**
 - ▶ **Eau potable**
 - ▶ **Énergie**
 - ▶ **Déforestation**
 - ▶ **Matières résiduelles**
 - ▶ **Production alimentaire**

Sciences et technologie de l'environnement

- ▶ **En continuité avec le cours *Science et technologie***
- ▶ Le programme optionnel de science et technologie de l'environnement donne accès à certains programmes d'études postsecondaire et aux programmes optionnels suivants offerts à la dernière année du secondaire:
 - ▶ **Chimie**
 - ▶ **Physique**



Le choix des mathématiques est **indépendant** de celui des sciences pour les élèves

L'élève qui souhaite suivre les cours de **chimie et de physique de 5^e** secondaire (cours préalables à certains programmes collégiaux) devra s'inscrire aux 2 cours suivants en 4^e secondaire:

- ▶ **Science et technologie** (cours obligatoire 4 unités) *
- ▶ **Science et technologie de l'environnement**
(cours optionnel 4 unités)
Critère d'accès: avoir suivi les mathématiques de 3^e sec.
- ▶ **L'élève peut choisir la séquence mathématique de son choix (SN ou CST)**

Bon à savoir

- ▶ *Traitement des dossiers pour le cégep; toutes les notes de l'élève sont multipliées par le « poids » selon le profil des cours au secondaire, ce qui modifie sa cote finale du secondaire*

SN 5 + chimie + physique	1.06
SN 5 + chimie ou physique	1.04
SN 5	1.03
CST 5 ou SN 4	1.01

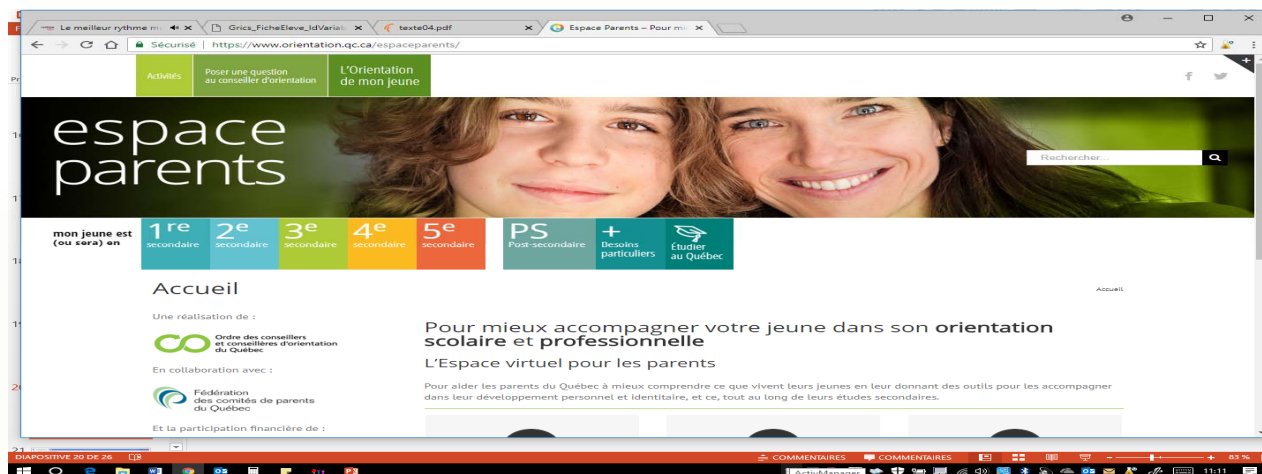
Information scolaire et professionnelle

Le diplôme d'études secondaires

- ▶ Avoir accumulé au moins 54 unités de la 4^e ou 5^e secondaire, dont au moins 20 unités de la 5^e sec. et les unités suivantes :
 - 6 unités de langue d'enseignement de la 5^e secondaire
 - 4 unités de langue seconde
 - 4 unités de mathématique de la 4^e secondaire
 - 4 unités de science et technologie ou 6 d'applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire
 - 4 unités d'histoire et éducation à la citoyenneté de la 4^e secondaire
 - 2 unités d'arts de la 4^e secondaire
 - 2 unités d'éthique et culture religieuse ou d'éducation physique et de la santé de la 5^e secondaire

► Pour mieux accompagner votre jeune dans son orientation scolaire et professionnelle

<http://www.choixavenir.ca/parents/>





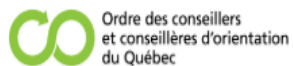
mon jeune est (ou sera) en

1^{re} secondaire 2^e secondaire 3^e secondaire 4^e secondaire 5^e secondaire PS Post-secondaire + Besoins particuliers Étudier au Québec

Accueil

Accueil

Une réalisation de :



En collaboration avec :



Et la participation financière de :

Pour mieux accompagner votre jeune dans son orientation scolaire et professionnelle

L'Espace virtuel pour les parents

Pour aider les parents du Québec à mieux comprendre ce que vivent leurs jeunes en leur donnant des outils pour les accompagner dans leur développement personnel et identitaire, et ce, tout au long de leurs études secondaires.

Information scolaire et professionnelle

► Quelques sites Internet pour vous aider

- SRAM, SRACQ, SRASL, SRAFP
- Pygma.ca
- Alloprof
- reperes.qc.ca (les élèves sont abonnés par la CSP)
- inforoutefpt.org
- monemploi.com
- toutpoureussir.com
- avenirensante.com

Programmes de formation collégiale 2017-2018

LES ARTS ET LES COMMUNICATIONS GRAPHIQUES			TECHNIQUES BIOLOGIQUES			DOUBLE DEC		
NUMÉRO	NOM	PRÉALABLE	NUMÉRO	NOM	PRÉALABLE	NUMÉRO	NOM	PRÉALABLE
551.A0	T. professionnelles de musique et de chanson		110.A0	T. de prothèses dentaires		200.11	Sciences de la nature et Musique	TS ou SN 5, PH et CH
551.B0	T. sonores		110.B0	T. de denturologie	PH	200.12	Sciences de la nature et Sciences humaines	TS ou SN 5, PH et CH
561.A0	Théâtre-production		111.A0	T. d'hygiène dentaire	CH	200.13	Sciences de la nature et Arts visuels	TS ou SN 5, PH et CH
561.B0	Danse-interprétation		112.A0	Acupuncture	STE ou SE	200.15	Sciences de la nature et Danse	TS ou SN 5, PH et CH
561.C0	Interprétation théâtrale		120.A0	T. de diététique	STE ou SE	200.16	Sciences de la nature et Arts, Lettres et Communication	TS ou SN 5, PH et CH
561.D0	Arts du cirque		140.A0	T. d'électrophysiologie médicale	CST 4 et STE ou SE	300.11	Sciences humaines et Musique	TS ou SN 5 si profil math
570.50	Graphisme		140.B0	T. d'analyses biomédicales	CST 5 et CH et PH	300.13	Sciences humaines et Arts Visuels	Pour profil avec math, TS ou SN5
570.80	T. de muséologie		141.A0	T. d'imagerie médicale	TS ou SN 4 et CH	300.15	Sciences humaines et Danse	Pour profil avec math, TS ou SN5
570.C0	T. de design industriel	CST 4	142.A0	T. de radiodiagnostic	TS ou SN 4 et STE ou SE	300.16	Sciences humaines et Arts, Lettres et Communication	Pour profil avec math, TS ou SN5
570.D0	T. de design de présentation		142.B0	T. de médecine nucléaire	TS ou SN 5 et CH	500.11	Arts, Lettres et Communication et Musique	
570.E0	T. de design d'intérieur		142.C0	T. de radio-oncologie	TS ou SN 5 et STE ou SE	500.13	Arts, Lettres et Communication et Arts Visuels	
570.F0	Photographie		144.A0	T. de réadaptation physique	CST 4 et PH	500.15	Arts, Lettres et Communication et Danse	
571.A0	Design de mode		144.B0	T. d'orthèses et de prothèses ortho.		501.13	Musique et Arts Visuels	
571.B0	Gestion de la production du vêtement	CST 4	145.A0	T. de santé animale	CST 4 et STE ou SE - Chimie un atout	501.15	Musique et Danse	
571.C0	Commercialisation de la mode		145.B0	T. d'aménagement cynégétique et horticole	TS ou SN 4 ou CST 5	506.13	Danse et Arts Visuels	
573.AA	T. des métiers d'art : Céramique		145.C0	T. de biologie	TS ou SN 5 et CH	700.16	Histoire et civilisation et Arts, Lettres et Communication	Pour profil avec math, TS ou SN5
573.AB	T. des métiers d'art : Construction textile		147.A0	T. du milieu naturel	CST 4 et STE ou SE	BACCALAURÉAT INTERNATIONAL		
573.AC	T. des métiers d'art : Ébénisterie artisanale		152.A0	Gestion et exploitation d'entreprise agricole		NUMÉRO	NOM	PRÉALABLE
573.AD	T. des métiers d'art : Impression textile		153.A0	T. des productions animales	CST 4	200.10	Sciences de la nature	TS ou SN 5, PH et CH
573.AE	T. des métiers d'art : Joaillerie		153.B0	T. de la production horticole et de l'environnement	CST 4, Pourrait exiger un DEP	300.10	Sciences humaines	TS ou SN 5
573.AF	T. des métiers d'art : Luthierie		153.C0	Paysage et commercialisation en horticulture ornementale	CST 4	SITES INTERNET POUR PLUS D'INFORMATIONS		
573.AG	T. des métiers d'art : Maroquinerie		153.D0	T. du génie agronomique	CST 4	<ul style="list-style-type: none"> http://www.reperes.qc.ca Avec ton code d'accès et ton mot de passe Formations - Écoles - Professions et même plus http://inforoute.fat.org Formation DEP et DEC (cégep) 		
573.AH	T. des métiers d'art : Sculpture		154.A0	T. des procédés et de la qualité des aliments	TS ou SN 4 et STE ou SE	LÉGENDE DES PRÉALABLES		
573.AJ	T. des métiers d'art : Verre		155.A0	T. équines		<p>*CST, TS ou SN = Mathématique CH = Chimie (STE ou SE est le préalable) PH = Physique (STE ou SE est le préalable) STE ou SE = Science et technologie de l'environnement ou de l'environnement (4e secondaire) *II est accompagné d'un chiffre qui indique le niveau 4e ou 5e secondaire. Par exemple : SN5 (mathématique, séquence Sciences Naturelles de la 5e secondaire)</p>		
574.A0	Illustration et dessin animé		160.A0	T. d'orthèses visuelles	TS ou SN 5 et PH	CONDITIONS D'ADMISSION AUX ÉTUDES COLLÉGIALES		
574.B0	T. d'animation 3D et de synthèse d'images		160.B0	Audioprothèse	TS ou SN 5 et PH	<p>Pour avoir ton diplôme d'études secondaires (DES), tu dois avoir accumulé un minimum de 54 unités en 4e et 5e secondaires dont au moins 20 unités reconnues de la 5e secondaire. Parmi ces unités accumulées, on doit obligatoirement retrouver celles des matières suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> 6 unités de français de 5e secondaire 4 unités d'anglais de 5e secondaire 4 unités de mathématique de 4e secondaire 4 unités de science et technologie de 4e secondaire ou 6 unités d'application technologique et scientifique de 4e secondaire 4 unités d'histoire et éducation à la citoyenneté de 4e secondaire 2 unités d'arts de 4e secondaire 2 unités d'éthique et culture religieuse de 5e secondaire ou 2 unités d'éducation physique et à la santé de 5e secondaire 		
581.B0	T. de l'impression		171.A0	T. de thésologie	STE ou SE et CH - Chimie un atout et sera obligatoire en 2018	CONDITIONS D'ADMISSION AU DEP		
581.C0	Gestion de projet en communications graphiques		180.A0	Soins infirmiers		<p>Pour être admis en formation professionnelle, tu dois répondre aux conditions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> Avoir ton DES (Diplôme d'études secondaires) ou avoir 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire en cours et avoir les Unités de 3e, 4e ou 5e secondaire (selon le programme) en français, mathématique et anglais 		
581.D0	Infographie en pré-média		181.A0	Soins préhospitaliers d'urgence		PRÉ-UNIVERSITAIRE		
582.A1	T. d'intégration multimédia		190.A0	T. de la transformation des produits forestiers	CST 4	NUMÉRO	NOM	PRÉALABLE
589.A0	T. de production et de postproduction télévisuelles	Jonquière et inst. Grasset	190.B0	T. forestière		200.B0	Sciences de la nature	TS ou SN 5, PH et CH
589.B0	T. de communication dans les médias	Se donne à Jonquière				200.C0	Sciences informatiques et mathématiques	TS ou SN 5, PH et CH
						300.A0	Sciences humaines	Pour profil math TS ou SN5
						500.A1	Arts, Lettres et Communication	
						500.A0	Musique	
						506.A0	Danse	
						510.A0	Arts Visuels	
						700.A0	Sciences, Lettres et Arts	TS ou SN 5, PH et CH
						700.B0	Histoire et Civilisation	Pour profil avec math, TS ou SN5

Choix de cours

- ▶ Étapes d'inscription
 - Inscription selon la note du 2^e bulletin selon le désir...(je souhaite)
 - Révision par la direction (juin)
 - Révision finale par la direction et vérification des cours d'été (août)
- ▶ Rappel: inscription sur le portail MOZAIK
- ▶ Date des inscriptions: 3 février au 14 février 2020

A photograph of two men sitting on a couch in a bright, modern office setting. The man on the left is wearing a light blue button-down shirt and is gesturing with his right hand while speaking. The man on the right is wearing a white t-shirt and is listening attentively, with his hands clasped. The background is a blurred office space with large windows and framed pictures on the wall.

Merci de votre collaboration

- ▶ Accompagner, c'est avant tout **reconnaître et écouter**